

AFFOR

Formation de formateur

FORMACODE : 44577 - 44586

OBJECTIFS

Adopter la posture de formateur pour mettre ses stagiaires en bonne condition d'apprentissage.

Maîtriser le choix des bonnes techniques et méthodes d'apprentissage adaptées à ses stagiaires pour atteindre l'objectif pédagogique prévu.

Organiser et gérer les bonnes conditions matérielles d'une session en vue du confort pédagogique du formateur et des apprenants.

Réaliser et analyser les évaluations des acquis théoriques et pratiques de ses stagiaires.

TYPE DU PUBLIC

Futurs animateurs ou personnes ayant une première expérience en conception ou en animation de produits pédagogiques

Personnes expertes dans leur métier qui doivent transmettre leurs compétences.

PRÉREQUIS

Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis pour suivre cette formation.

PÉDAGOGIE

OUTILS ET MOYENS

> Méthodes pédagogiques

Stratégie pédagogique inductive basée sur la découverte, le travail de groupe et la simulation de conception et d'animation d'une formation.

> Moyens techniques

PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperboard.

Moyens d'enregistrement vidéo.

> Moyens humains

Formateur qualifié, expert de la formation d'adultes (andragogie) en conception et animation.

ÉVALUATION

- > L'évaluation des acquis et des aptitudes du futur formateur est réalisée en continu sur la base de mises en situation de face à face pédagogique et d'évaluations formatives.
- Cette formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.
- > Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.

CONTENU

> L'ingénierie pédagogique

La Formation Professionnelle Continue en France et le Code du travail • Les lois de l'apprentissage • Le fonctionnement général de la mémoire • Les conditions d'apprentissage de l'adulte et les écueils à éviter • Les rôles du formateur • La définition des objectifs généraux de la formation • La rédaction des objectifs pédagogiques • Les différentes méthodes et techniques pédagogiques • L'utilisation et l'exploitation des jeux de rôles et jeux pédagogiques • Les évaluations de la formation

> L'organisation pédagogique et la communication

Les conditions matérielles et d'organisation d'une session de formation • La relation pédagogique entre formateur et formés • L'attitude du formateur • La vie en groupe durant la formation • Les raisons de la réussite ou de l'échec d'une animation • Comment un message est lu, compris et assimilé • La gestion des conflits en formation

> Mise en situation d'animation et retour d'expérience

> Plan d'action personnel à mettre en place pour devenir un bon formateur

MODALITÉS

Durée : 3 jours.

Prix : nous consulter.